מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות קשר בין ערכים אישיים (צניעות, כיבוד חוק) לבין מנהיגות ציבורית
- לתרגל ניתוח עמדות וטיעון מנומק על בסיס דוגמאות מחיי בגין
- לכתוב פסקת טיעון מובנית (טענה, נימוק, דוגמה, סיכום)

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – פעולה לטובת המדינה כולה
2. ב – למנוע מלחמת אחים בין יהודים
3. ב – מצרים
4. א – חיים פשוטים ללא רכוש רב
5. ב – יכולת לשנות עמדה כשהנסיבות משתנות לטובת המדינה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הדף מציג עמדה שמנהיג צריך לפעול לטובת המדינה כולה
2. נכון – צניעותו האישית הייתה חלק ממנהיגותו
3. לא נכון – הוא הגיע להסכם שלום עם מצרים לאחר שנים של עימות
4. נכון – זהו אחד ההיגדים המרכזיים בדף

חלק ג' – השלמת מילים

1. פשטות
2. אלטלנה
3. מצרים
4. ממלכתית

חלק ד' – התאמת מושגים

1 – ד (פעולה לטובת כלל הציבור)
2 – ג (הימנעות מהפגנת עושר וכוח)
3 – ב (יכולת לשנות עמדה לפי נסיבות)
4 – ה (פעולה לפי חוק גם כשזה קשה אישית)
5 – א (אירוע שבו נמנעה מלחמת אחים)

חלק ה' – תשובה קצרה

1. למשל חיי הפשטות שלו או ההימנעות ממלחמת אחים באלטלנה - דוגמה לכך שמנהיג יכול לוותר על אינטרס אישי לטובת המדינה

חלק ו' – כתיבת פסקת טיעון

1. יש לבדוק מבנה ברור (טענה-נימוק-דוגמה-סיכום), שימוש נכון בדוגמה רלוונטית מחיי בגין, ושפה בהירה ומנומקת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה: פעולה לטובת כלל המדינה ולא רק קבוצה
- דוגמה כמו חיים פשוטים או הימנעות מרכוש
- תשובה אישית עם נימוק הגיוני, לא חובה הסכמה מלאה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על הסקאלה שבדף לפני מילוי הפעילויות
- כדאי לעודד תלמידים להשוות בין עמדות שונות בכיתה לפני הכתיבה האישית
- בחלק הפתוח מומלץ לתת דוגמה אחת מודגמת לפני שהתלמידים כותבים בעצמם

דף תרגול: מנחם בגין – מנהיגות, צניעות וממלכתיות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל מושגים הקשורים למנהיגותו של מנחם בגין: ממלכתיות, צניעות אישית, גמישות מחשבתית וכיבוד החוק, תוך הסתמכות על דוגמאות מחייו.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מאפיין גישה ממלכתית אצל מנהיג?

א) פעולה לטובת המדינה כולה ב) פעולה לטובת תומכיו בלבד ג) הימנעות מקבלת החלטות

ד) התעלמות מהחוק

2. בפרשת האלטלנה בגין בחר ב...

א) הילחם בכוח נגד הממשלה ב) למנוע מלחמת אחים בין יהודים ג) להתעלם מהאירוע

ד) לפרוש מהפוליטיקה

3. עם איזו מדינה חתם בגין על הסכם שלום?

א) ירדן ב) מצרים ג) סוריה ד) עיראק

4. איך התבטאה צניעותו האישית של בגין?

א) חיים פשוטים ללא רכוש רב ב) ארמונות ורכב יוקרה ג) מסיבות ראווה ד) תלבושות מפוארות

5. מהי משמעות ה'גמישות המנהיגותית' המוזכרת בדף?

א) לשנות עמדה לפי האינטרס האישי בלבד ב) יכולת לשנות עמדה כשהנסיבות משתנות לטובת המדינה

ג) לסרב לכל שינוי בעמדה ד) להתחמק מקבלת החלטות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפי הדף, מנהיג צריך לפעול תמיד רק לטובת תומכיו.	☐	☐
2	בגין נודע בחיי פשטות ולא ניצל את תפקידו לטובתו האישית.	☐	☐
3	בגין מעולם לא שינה את עמדותיו בנסיבות משתנות.	☐	☐
4	לפי הדף, כיבוד חוק ומוסדות חשוב גם כשהם פועלים נגד המנהיג עצמו.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בגין היה ידוע בחיי _____ ולא צבר רכוש רב

2. בפרשת ה _____ בגין בחר למנוע מלחמת אחים בין יהודים

3. בגין חתם על הסכם שלום עם _____

4. מנהיגות שפועלת לטובת המדינה כולה ולא רק לטובת קבוצה מסוימת נקראת מנהיגות _____

4 חלק ד' – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ממלכתיות	___	**א.** אירוע שבו נמנעה מלחמת אחים
2. צניעות	___	**ב.** יכולת לשנות עמדה לפי נסיבות
3. גמישות מנהיגותית	___	**ג.** הימנעות מהפגנת עושר וכוח
4. כיבוד מוסדות	___	**ד.** פעולה לטובת כלל הציבור
5. אלטלנה	___	**ה.** פעולה לפי חוק גם כשזה קשה אישית

5 חלק ה' – תשובה קצרה

ענו בקצרה.

1. תנו דוגמה אחת מחיי בגין שמראה צניעות אישית או ממלכתיות, והסבירו בקצרה.

6 חלק ו' – כתיבת פסקת טיעון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד מההיגדים הבאים וכתבו פסקת טיעון (טענה, נימוק, דוגמה מחיי בגין, סיכום): 1. מנהיג צריך לפעול לפי טובת המדינה גם כשזה פוגע בתומכיו. 2. צניעות אישית היא חלק מהמנהיגות. 3. מותר למנהיג לשנות עמדה כשהנסיבות משתנות. 4. כבוד לחוק ולמוסדות חשוב גם כשהם פועלים נגדי.

כרטיס יציאה

מהי ממלכתיות במנהיגות?

תנו דוגמה אחת לצניעות אישית אצל בגין

האם לדעתכם מנהיג צריך תמיד לכבד את החוק? נמקו בקצרה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀